

# 令和5年度 関市立関商工高等学校「生徒及び保護者等を対象とするアンケート」

＜対象：生徒の皆さん＞

162名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

| 通番 | 項 目   | A   | B   | C   | D  | E   |
|----|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 1  | 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。                   | 50% | 46% | 1%  | 0% | 4%  |
| 2  | 本校に入学できてよかったと思っている。                               | 60% | 36% | 2%  | 1% | 1%  |
| 3  | 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。                     | 51% | 39% | 4%  | 1% | 4%  |
| 4  | 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。                            | 56% | 34% | 9%  | 1% | 1%  |
| 5  | 家庭で学校に関する話をしている。                                  | 48% | 35% | 13% | 4% | 1%  |
| 6  | 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。               | 51% | 37% | 5%  | 1% | 6%  |
| 7  | 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。                      | 62% | 32% | 2%  | 0% | 3%  |
| 8  | 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。                   | 59% | 36% | 3%  | 0% | 2%  |
| 9  | 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。                           | 53% | 30% | 3%  | 1% | 13% |
| 10 | 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。                            | 50% | 40% | 4%  | 1% | 5%  |
| 11 | 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。             | 51% | 37% | 3%  | 0% | 9%  |
| 12 | 本校の先生は、授業等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。                | 42% | 39% | 8%  | 1% | 10% |
| 13 | 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。       | 36% | 34% | 11% | 1% | 18% |
| 14 | 本校では、多くの授業において、タブレットPCやプロジェクター等のICT機器を活用して行われている。 | 67% | 28% | 4%  | 0% | 1%  |
| 15 | タブレットPCやプロジェクター等のICT機器を活用した授業が、学習の理解につながっている。     | 61% | 32% | 1%  | 1% | 4%  |
| 16 | タブレットPCを、家庭学習において有効に活用している。                       | 30% | 28% | 27% | 8% | 6%  |
| 17 | 【3年のみ回答】課題研究の時間の内容は自分にとって有意義である。                  | 56% | 38% | 3%  | 0% | 3%  |
| 18 | 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。            | 74% | 25% | 0%  | 1% | 0%  |
| 19 | 本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。                 | 73% | 23% | 2%  | 0% | 1%  |
| 20 | 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。                        | 75% | 19% | 3%  | 1% | 3%  |

令和5年度 関市立関商工高等学校「生徒及び保護者等を対象とするアンケート」

| 通番 | 項 目   | A   | B   | C  | D  | E   |
|----|---|-----|-----|----|----|-----|
| 21 | 本校では、体罰はない。   | 78% | 11% | 1% | 0% | 9%  |
| 22 | 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。   | 63% | 26% | 3% | 0% | 8%  |
| 23 | 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。   | 63% | 30% | 1% | 0% | 6%  |
| 24 | 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。   | 72% | 21% | 2% | 0% | 5%  |
| 25 | 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。  | 64% | 28% | 1% | 0% | 6%  |
| 26 | 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会や学校行事の有無、又はその実施方法等について、生徒の安全を最優先とし、コロナウイルス感染症対策を講じて適切に計画している。 | 64% | 32% | 0% | 0% | 4%  |
| 27 | 本校のホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。   | 57% | 31% | 5% | 1% | 6%  |
| 28 | 本校の学校行事(文化祭・体育祭・球技大会など)は、充実している。  | 65% | 23% | 6% | 0% | 5%  |
| 29 | 本校では、生徒会活動が活発である。   | 41% | 35% | 6% | 0% | 18% |
| 30 | 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。   | 50% | 40% | 6% | 3% | 1%  |
| 31 | 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。   | 58% | 38% | 3% | 1% | 0%  |
| 32 | 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。   | 44% | 38% | 8% | 2% | 7%  |
| 33 | 本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。   | 61% | 33% | 3% | 1% | 3%  |
| 34 | 本校では、部活動が活発である。   | 85% | 13% | 1% | 0% | 1%  |
| 35 | 部活動に自発的に参加し、目標を持って取り組んでいる。  | 70% | 23% | 6% | 0% | 1%  |
| 36 | 本校では、伝統文化や優れた芸術等にふれる機会が設けられている。   | 54% | 35% | 3% | 0% | 8%  |
| 37 | 喫煙・飲酒・薬物・情報モラル違反等の防止について十分指導されている。  | 77% | 20% | 1% | 1% | 2%  |
| 38 | 本校では、進学補習や資格取得指導などで、進路にあわせた支援がなされている。   | 75% | 22% | 0% | 0% | 3%  |
| 39 | 様々な地域のイベント等に参加し、地域との連携を積極的に行っている。   | 53% | 27% | 9% | 1% | 11% |

# 令和5年度 関市立関商工高等学校「生徒及び保護者等を対象とするアンケート」

＜対象：保護者・評議員の皆様＞

156名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

| 通番 | 項目  | A   | B   | C   | D  | E   |
|----|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 1  | 学校の教育目標である「至誠明朗の校訓を体し、知・徳・体の調和のとれた創造的・人間性豊かな実践力のあるスペシャリストの育成を図る。」に共感できる。  | 47% | 49% | 0%  | 1% | 3%  |
| 2  | 学校は、教育目標である「至誠明朗の校訓を体し、知・徳・体の調和のとれた創造的・人間性豊かな実践力のあるスペシャリストの育成を図る。」に努めている。 | 41% | 52% | 1%  | 0% | 5%  |
| 3  | お子様はよろこんで学校に行っている。  | 44% | 50% | 6%  | 0% | 0%  |
| 4  | 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。                              | 48% | 47% | 2%  | 1% | 2%  |
| 5  | 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。  | 24% | 58% | 10% | 1% | 8%  |
| 6  | 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。   | 37% | 45% | 14% | 1% | 4%  |
| 7  | 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、又はその実施方法について、新型コロナウイルス感染症対策を考             | 45% | 47% | 3%  | 0% | 5%  |
| 8  | 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。   | 31% | 49% | 5%  | 0% | 14% |
| 9  | 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。                                  | 35% | 50% | 5%  | 0% | 10% |
| 10 | 学校は、PTAや部活動育成会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。                   | 54% | 40% | 1%  | 1% | 5%  |
| 11 | 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。   | 68% | 28% | 2%  | 0% | 2%  |
| 12 | 教職員は各種文書や個人情報を適切に管理している。  | 45% | 38% | 1%  | 0% | 15% |
| 13 | 学校から発行されている「学習だより、生徒指導だより、進路指導だより等」をとおして、様々な情報提供や、学校の様子を伝えている。            | 30% | 51% | 8%  | 1% | 10% |
| 14 | 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。                               | 57% | 38% | 1%  | 1% | 3%  |
| 15 | 職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。                               | 42% | 51% | 2%  | 0% | 5%  |
| 16 | 教職員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。  | 35% | 52% | 3%  | 0% | 10% |
| 17 | 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業又はオンライン学習を行い、生徒の理解を高めようと努力している。                        | 28% | 49% | 6%  | 0% | 17% |
| 18 | 学校では、タブレットPCやプロジェクター等のICT機器を活用した授業を行っている。                                 | 32% | 45% | 3%  | 0% | 20% |
| 19 | タブレットPCやプロジェクター等のICT機器を活用した授業が、学習の理解につながっている。                             | 27% | 46% | 3%  | 0% | 24% |
| 20 | タブレットPCが家庭学習に有効だと感じられる。   | 30% | 48% | 11% | 1% | 11% |
| 21 | 学校では、授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。   | 25% | 55% | 4%  | 0% | 17% |

令和5年度 関市立関商工高等学校「生徒及び保護者等を対象とするアンケート」

| 通番 | 項 目  | A   | B   | C  | D  | E   |
|----|--|-----|-----|----|----|-----|
| 22 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。   | 53% | 42% | 3% | 0% | 1%  |
| 23 | 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。  | 67% | 27% | 5% | 1% | 1%  |
| 24 | 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。  | 38% | 41% | 4% | 0% | 16% |
| 25 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。  | 34% | 40% | 7% | 0% | 19% |
| 26 | 学校は、体罰の防止に努めている。   | 34% | 44% | 3% | 0% | 19% |
| 27 | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。  | 33% | 51% | 3% | 0% | 13% |
| 28 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。   | 41% | 49% | 3% | 0% | 8%  |
| 29 | 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。  | 38% | 46% | 4% | 1% | 11% |
| 30 | 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。  | 56% | 41% | 1% | 0% | 2%  |
| 31 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習機会及び学校行事の有無、又はその実施方法について、生徒の安全を最優先として、新型コロナウイルス感染症対策を講じて適切に計画している。 | 44% | 44% | 1% | 0% | 10% |
| 32 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。  | 44% | 44% | 8% | 0% | 4%  |
| 33 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。   | 26% | 47% | 5% | 1% | 21% |
| 34 | 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに適切に行われている。   | 44% | 42% | 6% | 2% | 6%  |
| 35 | 学校では、部活動が活発である。  | 67% | 29% | 2% | 1% | 1%  |
| 36 | 部活動に自主的に参加し、目標を持って取り組んでいる。   | 53% | 38% | 7% | 0% | 2%  |
| 37 | 本校では、伝統文化や優れた芸術等にふれる機会が設けられている。  | 37% | 48% | 3% | 0% | 12% |
| 38 | 喫煙・飲酒・薬物・情報モラル違反等の防止について十分指導されている。   | 46% | 41% | 1% | 0% | 12% |
| 39 | 本校では、進学補習や資格取得指導などで、進路にあわせた支援がなされている。  | 40% | 53% | 1% | 0% | 6%  |
| 40 | 様々な地域のイベント等に参加し、地域との連携を積極的に行っている。  | 40% | 46% | 5% | 0% | 9%  |